

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»

на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1 от
«29» августа 2022 года



«Утверждаю»

Директор

/ Иванова Е.И. /

Приказ № 1 от
«29» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Профориентация: шаги в профессию»»

направление: социальное
5 – 9 классы

период реализации — 5 лет

1. Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность по **социальному** направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Профориентация: шаги в профессию» составлена на основе следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании»
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286;
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные Правила 2.4.3648-20

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи:

1. Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
2. Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
3. Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
4. Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Краткая характеристика. В основе программы курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

Срок реализации программы составляет 4 года.

(Реализация программы может осуществляться с любого уровня.)

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: -личностно-ориентированные; -деятельностный подход; - уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; -здоровьесберегающие; -игровые.

Методы: словесный метод; наглядный метод; практический метод; репродуктивный метод; коллективный, индивидуальный.

Формы обучения: профориентационные игры; игровые профессиональные упражнения самоописание; групповая дискуссия; использование конструктивной обратной связи.

Формы работы на занятиях: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Профориентация: шаги в профессию» предназначена для обучающихся 5-9 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям Санитарным Правилам. В 5-8 классе – 35 часов, 9 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

5-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

6-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

7-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

8-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

9-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс «В мире профессий»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Введение. Знакомство (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Экскурсия в школьную столовую, библиотеку	Игровая. Познавательная.
Готов ли ты к выбору профессии? (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Основные элементы личности. Психологическая защита. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Введение в мир профессий. Ценность труда.(2 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Характеристики профессий (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Олимпиада	Игровая. Познавательная.
Деление профессий по предмету труда(2 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Игра	Игровая. Познавательная.
Тип профессий «Человек –Техника». (3 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Экскурсия по типу «Человек – Техника». (2 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Олимпиада	Игровая. Познавательная.
Тип профессий «Человек – Знаковая система» (3 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Игровая. Познавательная.

	Практическая работа Игра	
Экскурсия по типу «Человек – Знаковая система» .(2 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Тип профессий «Человек – Художественный образ» (3 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Экскурсия по типу «Человек – Художественный образ». (2 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Экскурсия в школьную столовую, библиотеку	Игровая. Познавательная.
Тип профессий «Человек – Человек» (3 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Экскурсия по типу «Человек – Человек». (2 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Тип профессий «Человек – Природа». (3 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Экскурсия в школьную столовую, библиотеку	Игровая. Познавательная.
Экскурсия по типу «Человек – Природа». (2 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон). (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.

6 класс « В мире важных профессий»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Введение (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Экскурсия в школьную столовую, библиотеку	Игровая. Познавательная.
Основные подходы к индивидуальному выбору профессии (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Темперамент и профессия (1 час)	Беседа - обсуждение	Игровая.

	Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная.
Определение профессиональных склонностей (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Классификации профессий. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Олимпиада	Игровая. Познавательная.
Секреты выбора профессии (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Игра	Игровая. Познавательная.
«Профессии по типу «Человек – человек» (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Экскурсия в школьную столовую, библиотеку	Игровая. Познавательная.
Профессионально важные качества (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Знакомство с профессией - учитель (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Знакомство с профессией – социальный работник. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Знакомство с профессией библиотекаря (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Олимпиада	Игровая. Познавательная.
Знакомство с профессией почтальон (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Игра	Игровая. Познавательная.
Профессия — экскурсовод. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Экскурсия в школьную столовую, библиотеку	Игровая. Познавательная.
Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Игровая. Познавательная.

	Практическая работа	
Профессия медсестра (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Экскурсия в больницу (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Профессия следователь (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Олимпиада	Игровая. Познавательная.
Профессия судья(1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Игра	Игровая. Познавательная.
Профессия адвокат (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Экскурсия в школьную столовую, библиотеку	Игровая. Познавательная.
Профессия проводник. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Профессия стюардесса (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Профессия психолог (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Профессия переводчик. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Олимпиада	Игровая. Познавательная.
Профессия корреспондент (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Игра	Игровая. Познавательная.
Определение профессиональных склонностей (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Экскурсия в школьную столовую, библиотеку	Игровая. Познавательная.
Навыки самопрезентации. Основы	Беседа - обсуждение	Игровая.

технологической культуры. (1 час)	Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная.
«Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии. (4 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Черты характера в профессии. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная.
Подготовка и защита проекта «Мой выбор» (3 часа)	Презентация Практическая работа	Игровая. Познавательная.

7 класс « В мире сельского хозяйства»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Почему важно сделать правильный выбор (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
“Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности”(2 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Мир профессий. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Профессия, специальность, квалификация, должность.(2 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина Олимпиада	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Классификация по типам профессий (2 часа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Сельскохозяйственные профессии. Значение сельского хозяйства(1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Экскурсия в ООО СП «Майский» (1 час)	экскурсия	Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Агроном (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное

	Практическая работа	общение.
Агроном-полевод (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Агроном-овощевод и агроном-плодовод (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Агроном-лесовод (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина Олимпиада	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Ландшафтный архитектор (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Зоотехник (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Кинолог. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Коневод. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Ветеринар (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Виртуальная экскурсия на птицефабрику(1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина Олимпиада	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Агроинженер (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Техник-механик. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное

	Практическая работа	общение.
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Экономист. Бухгалтер (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Профессии пищевой и перерабатывающей промышленности Пищевая промышленность – отрасль экономики (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина Олимпиада	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Технолог пищевой промышленности(1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Технолог хлебобулочных изделий (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Технолог молочной продукции (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Технолог мясного производства (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Технолог переработки плодово-ягодной продукции (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Экскурсия на хлебозавод (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина Олимпиада	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Экскурсия в плодово-ягодный цех СХПК «Ягодный» (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Ветеринарно-санитарная экспертиза (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Пищевая биотехнология (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное

	Практическая работа	общение.
--	---------------------	----------

8 класс « В мире профессий будущего»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Вымирающие профессии (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Профессии будущего (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Атлас профессий будущего в Зеленодольске (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Интеллектуальные машины (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Автоматизация сельского хозяйства (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Точное земледелие (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности(1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Биоземледелие (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Сити-фермер (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация	Игровая. Познавательная.

	Иллюстрации Практическая работа Викторина	Проблемно-ценностное общение.
Агроном – генетик (1 час)	Беседа - обсуждение Иллюстрации Ответы на вопросы	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Био-хакер (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Оператор дронов (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Агроинженер (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Зоотехник (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Сельскохозяйственный эколог (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Агроинформатик/агрокибернетик (1 час)	Беседа - обсуждение Иллюстрации Ответы на вопросы	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Технолог пищевой промышленности (фудтех) (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Мехатроник (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Нанобиотехнолог (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Генный инженер (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Разработчик киберпротезов и имплантов (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

	Викторина	
Молекулярный диетолог (1 час)	Беседа - обсуждение Иллюстрации Ответы на вопросы	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Сетевой врач (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Специалист по детской психологической безопасности (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Координатор образовательной онлайн платформы (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Игропедагог (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
ВМ-менеджер-проектировщик (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Проектировщик 3D (1 час)	Беседа - обсуждение Иллюстрации Ответы на вопросы	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Прораб-вотчер (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Специалист по перестройке (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Проектировщик высокоскоростных железных дорог (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Обобщающее занятие (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

9 класс «Твой выбор»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
------------------	-------------------	-------------------

Что такое профориентация. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, районе. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Теоретические аспекты профориентации. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Теоретические аспекты профориентации. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Анализ профессий. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Анализ профессий. (1 час)	Беседа - обсуждение Иллюстрации Ответы на вопросы	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Профессия, специальность. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Специализация, квалификация. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Характеристика труда. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Классификация профессий. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Классификация профессий. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Основные подходы к индивидуальному выбору профессии. (1 час)	Беседа - обсуждение Иллюстрации Ответы на вопросы	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	Беседа - обсуждение Презентация	Игровая. Познавательная.

(1 час)	Иллюстрации Практическая работа	Проблемно-ценностное общение.
Здоровье и выбор профессии. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Здоровье и выбор профессии. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Профессиональный тип личности. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Профессиональный тип личности. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Что такое темперамент. (1 час)	Беседа - обсуждение Иллюстрации Ответы на вопросы	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Влияние темперамента на выбор профессии. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Определение типа темперамента. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Определение типа темперамента. Методика Айзенка. Диагностика. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Типология профессий. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Характеристика профессий типа «Человек-человек». (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Характеристика профессий типа «Человек-природа». (1 час)	Беседа - обсуждение Иллюстрации Ответы на вопросы	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Характеристика профессий типа «Человек - знаковая система». (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

Характеристика профессий типа «Человек - техника». (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ». (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Профессиональная перспектива. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Деловая игра «Кадровый вопрос». (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Мотивы выбора профессии(1 час)	Беседа - обсуждение Иллюстрации Ответы на вопросы	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Навыки самопрезентации. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Основы технологической культуры. (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Учреждения профессионального и высшего образования(1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Государственные образовательные стандарты. Информация, необходимая при выборе учебного заведения(1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития). (1 час)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

В результате освоения курса обучающийся **научится:**

- ориентироваться в рынке труда и особенностях профессионального образования
- ориентироваться в том, как изучаемые дисциплины могут быть применены в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мире профессий: востребованные профессии и необходимые для этого компетенции;
- ставить перед собой профориентационные цели, реализовывать их и при необходимости корректировать;
- классифицировать профессии по предмету и содержанию труда;
- ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к человеку с учётом распределения профессий по типам и классам;
- ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- выбирать профиль обучения в соответствии с индивидуальными интересами и способностями;
- использовать алгоритм выбора профессии.
- Обучающийся **получит возможность научиться:**
- определять индивидуальные склонности и способности к изучению предметов различных профилей;
- определять личностные особенности и анализировать их с точки зрения выбора области профессиональной деятельности;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут;
- выстраивать индивидуальный профессиональный маршрут.
-

В ОБЛАСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Регулятивные:

- 1) уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- 1) уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 2) уметь создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные:

- 1) уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- 2) уметь формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

В ОБЛАСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММА СПОСОБСТВУЕТ:

- 1) повышению уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учётом личностных особенностей и возможностей рынка

труда;

2) формированию ответственного отношения к учению, готовности и способностей обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

3) формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

4) формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участию в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей;

6) развитию компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Ожидаемые результаты курса:

Развивает самостоятельность, позволяет оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Тематическое планирование

5 класс – 35 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Знакомство	1	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
2	Готов ли ты к выбору профессии?	1	
3	Основные элементы личности. Психологическая защита.	1	
4	Введение в мир профессий. Ценность труда.	2	
5	Характеристики профессий	1	
6	Деление профессий по предмету труда	2	

7	Тип профессий «Человек –Техника».	3	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm
8	Экскурсия по типу «Человек – Техника».	2	
9	Тип профессий «Человек – Знаковая система»	3	
10	Экскурсия по типу «Человек – Знаковая система» .	2	
11	Тип профессий «Человек – Художественный образ»	3	
12	Экскурсия по типу «Человек – Художественный образ».	2	
13	Тип профессий «Человек – Человек»	3	
14	Экскурсия по типу «Человек – Человек».	2	
15	Тип профессий «Человек – Природа».	3	
16	Экскурсия по типу «Человек – Природа».	2	
17	Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон).	1	https://smartia.me/skills/

6 класс – 35 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	https://paramult.ru/
2	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	1	
3	Темперамент и профессия	1	
4	Определение профессиональных склонностей	1	
5	Классификации профессий.	1	
6	Секреты выбора профессии	1	
7	«Профессии по типу «Человек – человек»	1	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
8	Профессионально важные качества	1	
9	Знакомство с профессией - учитель	1	
10	Знакомство с профессией – социальный работник.	1	
11	Знакомство с профессией библиотекаря	1	

12	Знакомство с профессией почтальон	1	
13	Профессия — экскурсовод.	1	
14	Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей.	1	
15	Профессия медсестра	1	
16	Экскурсия в больницу	1	
17	Профессия следователь	1	https://paramult.ru/
18	Профессия судья	1	
19	Профессия адвокат	1	
20	Профессия проводник.	1	
21	Профессия стюардесса	1	
22	Профессия психолог	1	
23	Профессия переводчик.	1	
24	Профессия корреспондент	1	https://smartia.me/skills/
25	Определение профессиональных склонностей	1	
26	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.	1	
27	«Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии.	4	
28	Черты характера в профессии.	1	
29	Подготовка и защита проекта «Мой выбор»	3	

7 класс – 35 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Почему важно сделать правильный выбор	1	https://paramult.ru/
2	“Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности”	1	
3	Мир профессий.	1	
4	Профессия, специальность, квалификация, должность.	1	

5	Классификация по типам профессий	1	
6	Сельскохозяйственные профессии. Значение сельского хозяйства	1	
7	Экскурсия в ООО СП «Майский»	1	https://paramult.ru/
8	Агроном	1	
9	Агроном-полевод	1	
10	Агроном-овощевод и агроном-плодовод	1	
11	Агроном-лесовод	1	
12	Ландшафтный архитектор	1	
13	Зоотехник	1	
14	Кинолог.	1	
15	Коневод.	1	
16	Ветеринар	1	
17	Виртуальная экскурсия на птицефабрику	1	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
18	Агроинженер	1	
19	Техник-механик.	1	
20	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1	
21	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	
22	Экономист. Бухгалтер	1	
23	Профессии пищевой и перерабатывающей промышленности Пищевая промышленность – отрасль экономики	1	
24	Технолог пищевой промышленности	1	https://smartia.me/skills/
25	Технолог хлебобулочных изделий	1	
26	Технолог молочной продукции	1	
27	Технолог мясного производства	1	
28	Технолог переработки плодово-ягодной продукции	1	

29	Экскурсия на хлебозавод	1	
30	Экскурсия в плодово-ягодный цех СХПК «Ягодный»	1	
31	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1	https://smartia.me/skills/
32	Пищевая биотехнология	1	

8 класс – 35 ч.

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	https://paramult.ru/
2	Вымирающие профессии	1	
3	Профессии будущего	1	
4	Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем	1	
5	Атлас профессий будущего в Зеленодольске	1	
6	Интеллектуальные машины	1	
7	Автоматизация сельского хозяйства	1	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
8	Точное земледелие	1	
9	Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности	1	
10	Биоземледелие	1	
11	Сити-фермер	1	
12	Агроном – генетик	1	
13	Био-хакер	1	
14	Оператор дронов	1	
15	Агроинженер	1	
16	Зоотехник	1	
17	Сельскохозяйственный эколог	1	https://smartia.me/skills/
18	Агроинформатик/агрокибернетик	1	

19	Технолог пищевой промышленности (фудтех)	1	
20	Мехатроник	1	
21	Нанобиотехнолог	1	
22	Генный инженер	1	
23	Разработчик киберпротезов и имплантов	1	
24	Молекулярный диетолог	1	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
25	Сетевой врач	1	
26	Специалист по детской психологической безопасности	1	
27	Координатор образовательной онлайн платформы	1	
28	Игропедагог	1	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
29	ВІМ-менеджер-проектировщик	1	
30	Проектировщик 3D	1	https://smartia.me/skills/
31	Прораб-вотчер	1	
32	Специалист по перестройке	1	
33	Проектировщик высокоскоростных железных дорог	1	
34	Обобщающее занятие	1	

9 класс – 34 ч.

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое профориентация.	1	https://proforientatsia.ru/ https://proektoria.online/lessons
2	Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, районе.	1	
3	Теоретические аспекты профориентации.	1	
4	Теоретические аспекты профориентации.	1	
5	Анализ профессий.	1	

6	Анализ профессий.	1	
7	Профессия, специальность.	1	http://bilet-help.worldskills.ru/ http://atlas100.ru/ https://proforientatsia.ru/ http://azps.ru/tests/indexpf.html https://proforientatsia.ru/
8	Специализация, квалификация.	1	
9	Характеристика труда.	1	
10	Классификация профессий.	1	
11	Классификация профессий.	1	
12	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	1	
13	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	1	
14	Здоровье и выбор профессии.	1	
15	Здоровье и выбор профессии.	1	
16	Профессиональный тип личности.	1	
17	Профессиональный тип личности.	1	
18	Что такое темперамент.	1	http://azps.ru/tests/indexpf.html
19	Влияние темперамента на выбор профессии.	1	
20	Определение типа темперамента.	1	
21	Определение типа темперамента. Методика Айзенка. Диагностика.	1	
22	Типология профессий.	1	
23	Характеристика профессий типа «Человек-человек».	1	
24	Характеристика профессий типа «Человек-природа».	1	http://bilet-help.worldskills.ru/
25	Характеристика профессий типа «Человек - знаковая система».	1	
26	Характеристика профессий типа «Человек - техника».	1	
27	Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ».	1	
28	Профессиональная перспектива.	1	
29	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1	https://navigatum.ru/
30	Мотивы выбора профессии	1	

31	Навыки самопрезентации.	1	
32	Основы технологической культуры.	1	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm
33	Учреждения профессионального и высшего образования	1	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm
34	Государственные образовательные стандарты. Информация, необходимая при выборе учебного заведения	1	
35	Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития).	1	http://bilet-help.worldskills.ru/